







**【今月のねらい】**  
★生活リズムを整え、体調に配慮しながら快適に過ごす。  
★身の回りのことに興味を持ち自分で行おうとする。

年末年始はいかがお過ごしでしたか。久しぶりの登園には、はにかんだ表情の子どもたちでしたが、気がつくと部屋の中では楽しそうな

**【先月の姿】**  
★初舞台に向けて★  
先日はクリスマス会へご参加いただき、ありがとうございました。ドキドキワクワクを経験した初舞台は、子どもたちのこれから成長と自信に繋がっていくと思います。

この日に向けて、12月から少し始めて合同練習。まずはひよこ組との交

## 0才 たまごぐみ

笑い声で溢れていました。そんな子どもたちの活気が、身も心も引き締めてくれるような気がします。乾燥が気になる季節なので、体調管理に気を配りながら元気に過ごしていきたいと思います。

**【先月の姿】**  
★初舞台に向けて★  
先日はクリスマス会へご

中々一緒に遊ぶ機会が少なく、同じ部屋にいても、なんとなくそれぞれのクラスに分かれて遊ぶ子どもたちでしたが、回数を重ねるごとにどんどん打ち解けていきました。そんな中で少しずつ登場シーンや歌の振り付けを練習していきました。今回のクリスマス会では、子どもたちの成長を改めています。

木々もすっかり冬の装いとなり、寒い日が続いているますが、お天気の良い日には冬のお散歩を楽しんでいます。子どもたちは準備

からウキウキ、ワクワク! 靴下入れから自分の靴下を選ふと私たちの前にべたんと座り、履かせてもらう順番を待っている姿はとても可愛いで、また、戸外での探索活動も活発になりました。そんな中で少しずつアを閉めきりになりがちですが、感染対策のためにも最低でも1時間に1回は換気をすることも大事です。

**☆お散歩☆**  
靴下を入れから自分の靴下を選ふと私たちの前にべたんと座り、履かせてもらう順番を待っている姿は

歩くことは体感を育てるだけでなく、心を育てる大きな栄養となります。小石を拾ったり、見つけた葉っぱを持ち歩いたり、子どもたちの発見や感動を一緒に共有し、豊かな時間を過ごしていきたいです。

**☆製作☆**  
1月の製作は、お正月遊びのひとつである「かるた」を作りました。今回初めて筆に挑戦したたまご組の子どもたち。筆でトントン叩いたり、自分の手に塗つたり、様々な使い方でのびのびと描くことができました。筆を使つたことにより、書き初めての要素も加わった、子どもたちの個性溢れる

作品が完成しました! また、足形で今年の干支である「午」を製作しました。入園以来、何度も経験してきた足形製作。足をあげたり、画用紙に足を押したり、覚えた動作で一生懸命に参加する姿がありました。そんなたまご組も残すところ後3ヶ月。子どもたちのこれまでの育ちを、次の年度に繋げていきたいと思います。

新しい1年が、子どもたち、そして保護者の皆様にとっても笑顔あふれる年になりますように。本年もどうぞよろしくお願いいたします。  
(保育士 田沼)

## 予定表 1月 2026年

日曜	日程	日曜	日程
1 木	休園	17 土	★もちつき
2 金	休園	18 日	
3 土	休園	19 月	
4 日		20 火	
5 月	身体測定(ひよこ) ☆個人面談開始	21 水	
6 火	身体測定(うさぎ・きりん)	22 木	
7 水	身体測定(たまご・あひる)	23 金	
8 木		24 土	
9 金	身体測定(こぐま・りす)	25 日	
10 土		26 月	
11 日		27 火	誕生日会
12 月	成人の日	28 水	
13 火		29 木	
14 水		30 金	
15 木	避難訓練	31 土	
16 金	健康診断(ひよこ・たまご)		

★印は保護者が必ず参加の行事です。

※あくまでも予定ですので変更になる事もあります。  
変更になる場合は貼り紙、お便り等でお知らせ致します。

新しい年が始まりましたね。今年も子どもたちが元気に過ごしてもらいたいように願っています。年末始めのお休みは、元気過ぎてしまふかもしれません。イベントなど多かったと思いまます。活動と休息のバランスをとつて変化した生活リズムを戻しつつ、風邪など感染症に備えましょう。

鼻水、くしゃみや咳などの症状が中心です。体がだるくなったり、関節が痛くなったりすることはあります。熱が出ててもインフルエンザほど高くなく、重病化することもありません。インフルエンザは38℃の高熱になる事が多く、急激に熱が上がるので、その前は関節痛を伴う倦怠感や寒気、不快感があります。たまに熱が下がっていても、体温が38℃まで上がらない場合もあります。

インフルエンザは38℃の高熱にならなければ、抗インフルエンザ薬の効果で熱が下がっていても、この期間は法律(学校保健)で出席できなくなります。早く熱が下がる場合は、他の子に感染させる可能性があるので、見えて、他の子に感染させたい場合は、园での蔓延を防げます。

安全法)で定められており、解熱したあとは3日を経過するまでお休みしていただけます。抗インフルエンザ薬の効果で熱が下がっていても、この期間は法律(学校保健)で出席停止期間を守つていたら、园での蔓延を防げます。

★インフルエンザ・新型コロナウィルスにお子様やご家族の方が罹患された場合は、必ず保育園に連絡をお願いいたします。

○室内遊び  
室内で遊ぶときは、壁や家具、床にあるものなどにぶつかって怪我をしないよう気を配りましょう。また、室内で過ごすときは室内の温度・湿度に注意し、冬季の室温は20℃~23℃。湿度は40%~60%を目安に調整しましょう。寒いと窓やドアを閉めきりになりがちですが、感染対策のためにも最低でも1時間に1回は換気をすることも大事です。

○外遊び  
外は寒いですが、室内ばかりで過ごしていると、子どもたちもストレスがたまってしまいます。日中に思いきり体を動かすことで、食も進み、夜もぐっすり眠れます。

○室内遊び  
室内で遊ぶときは、壁や家具、床にあるものなどにぶつかって怪我をしないよう気を配りましょう。また、室内で過ごすときは室内の温度・湿度に注意し、冬季の室温は20℃~23℃。湿度は40%~60%を目安に調整しましょう。寒いと窓やドアを閉めきりになりがちですが、感染対策のためにも最低でも1時間に1回は換気をすることも大事



An orange circular icon featuring a yellow giraffe's head at the bottom. Above the giraffe, the text "5才" is written in a white box, followed by "きりんくみ" in a stylized font.

【今度のねらい】  
〈生活〉  
★自信を持つて、生活を進める。  
〈遊び〉  
★目的を持って繰り返し挑戦したり取り組んだりする楽しさを感じる。

【先用の姿】  
【先用の姿】

〈体操教室〉

先月は長縄と今年度初めての短縄を行いました。

久しぶりといつこともあり楽しみにしていたようで公園に着くとすぐに縄を出し、準備をしていた子どもたち。初めは地面に置いた縄の上を上下左右にジャンプ練習、そのあと片手に縄を持ち、回す練習、そして講師の説明やお手本をよく聞き、いざ前跳びに挑戦！

引っかかってはやり直し、誰ひとりとして弱音を吐いたりすることなく挑戦し続ける姿がとても印象的だったとともに、頼もしさを感じました。その強い気持ちと諦めない心が2週目の体操教室で早速成果が出始め2回3回、5回6回と徐々に連続で跳べるようになる子が出てきました!「その時のうれしそうな顔と、「まだまだやる!」といった表情もまた忘れられません。『誰でもやればできる』という経験に繋がったように思います!

**～長縄～**

今年度に入り何度か行っていた長縄。最初は1人ずつ5回程跳びましたが、ほとんどの子がリズムよく跳

ぶことができ、全員での連続跳びに挑戦しました。「1、2、3、入る、ジャンプ！」のかけ声で回つていくる縄に入つて、タイミングや「コツ」をつかんでくると少しずつペースをあげて最終的に回旋跳び抜けができます。一時々引っかかることがあります、みんなでリズムよく跳ぶことに楽しむを感じていました。

### 〈日々の保育から

#### つながった劇遊び

A close-up photograph of a young child with dark hair, wearing a light-colored pajama top, smiling warmly at the camera. The child is seated at a wooden desk in a room with other people visible in the background. A small orange frame surrounds the photo.

を感じることもできました。何より驚いたのは読み聞かせをした物語の内容『このシーンではこんなことがあった、こんな会話があった』ということをよく覚えてお



★保育者や友達と関わりながら楽しく遊ぶ。

★保育者と一緒に模倣遊びを楽しむ。

【先月の姿】

★おまかじとひよこ組の子どもたちはおまかじとが大好きです。特に子どもたちに人気があるのはアンパンマンのお弁

当箱にハンバーグやりんご、ぶどうなどを入れたり、大きな口を開けて食べる真似をしたりしながら楽しんでいます。少し月齢が上がつてみると野菜やくだものをくつづけて離して遊ぶ姿も見られます。アンパンマンのぬいぐるみにごはんを作つてあげようとお皿にバナナやとうもろこし、ハンバーグなどを入れたりして、アンパンマンのぬいぐるみの隣に座ります。とうもろこしやハンバーグを両手に持ち「あー」と言って食べさせてあげる姿がとても可愛しかったです。アンパンマンのぬいぐるみを寝かせよう

トトントンしたり、頭を撫でてみたりしながら「ねんね」と寝かしつける姿も見られました。

「イ」と言つて走つたり、次は逆回りをしてすれ違つ保育者や友達と追いかけっこたりする姿が見られますが、また、ボールや風船を出して投げて「いた」「あつた」と目を輝かせて指差し、お達と一緒に追いかけっこする姿がとても可愛かつたです。

**★製作遊び**

12月の製作では、手袋と雪の製作を行いました。手袋では好きな色の絵の具やスタンプを手につけると、じっと眺めたり、両手をたたいて笑つたりして、「ぺたん」と押す姿が見られました。雪では白いスタンプを手に付けると画用紙いつぱ

た。月齢が高い子どもたち  
はシール貼りをしました  
好きな色や興味を示す色を  
選び、台紙からシールをは  
がして貼つたり、貼つたシー  
ルをはがして同じところに  
貼ろうとしたり、集中す  
る姿がみられました。シー  
ル貼りが楽しくて、体に貼つ  
て保育者の手や体に貼つて  
保育者に笑いかける姿や保  
育者の手やエプロンに貼り  
「あつた」と指差ししたり  
「いた」と嬉しそうに言つ  
たりしながら、シール貼り  
を喜んでいました。

★リズム遊び

子どもたちは歌に合わせ  
て体を動かすことが大好き

が流れる、『ゴーゴー』と歌が流れると、子どもたちは「ゴーゴー」と笑顔で歌ってくれます。「そろそろ右に曲がります」と歌詞が変わると子どもたちの体も右に曲がります。歌や動作をよく覚えていて「そろそろ左に曲がります」とまた歌詞が変わると左に曲がることができます。特に「ゴーゴー」を大きな声を出して友達と一緒に楽しそうに歌う姿が多く見られました。丸太の平均台を乗り物に見立てやろうと座つたり、音楽が流れている方向をそっと向いて座ろうとしたりする姿もありました。ひよこ組の



## 1才 あひるぐみ



【今月のねらい】

★冬の自然に触れながら、  
身体を動かすことを楽しむ。  
★様々な遊びを通して簡単  
な言葉のやりとりを楽しむ。

【先月の姿】

★進級に向けて  
2歳児クラスへの進級に向けて、ズボンや靴下など自分で履いたり脱いだりが出来るように少しずつ練習をしています。自分でしようとする意欲を受け止めようと嫌いです。進級に向かって、自信に繋げていきました。今月は、おめでとうございます。新しい年のスタートに、キラキラした笑顔で登園してきた子どもたちを感じながら、日々遊びを楽しんでいます。乾燥が気になる季節なので、体調管理などに気を配りながら元気に過ごしていきたいと思います。

【室内遊び】

絵具を使ってみんなで一緒に描いていました。各自の自信に繋げていきました。今月は、おめでとうございます。

【あいさつ】

保育園に登園していくと、大きな声で「おはよー」とあいさつをしてくれる子どもたち。「いただきます!」「ごちそうさま!」も、大きな声で言えるようになりました。今後



ます。最近は、スプーンを上手に使うことが出来るようになります。また、上手持てきました。また、上手持ちから下手持ちで食べることが出来るようになった子や左手でお皿を持って食べることが出来るようになつた子もいます。苦手な食べ物も少しずつ食べられるようになり、残すことなくなりました。引き続き、楽しく食事が出来るようにしていきたいとおもいます。

【手遊びや歌】

手遊びや歌が大好きな子どもたち、「大きな栗の木の下で」や「大きなきらきら星」などを沢山歌っています。お友だちが歌つていると、一緒に歌い始め、歌詞も覚えて、とても上手に歌ってくれます。是非お家でも一緒に歌つてみてください! (保育士 佐藤)



★伝承遊びを取り組み、お正月を味わう。  
★最近のうさぎ組★  
生活面では身の回りの事

自分で挑戦する、最後までやる、という意識が育ち、少し時間がかからずもあきらめずに取り組む姿に成長を感じます。つまづきがない自分でも「できる」という意識が育ち、少し時間がかからずもあきらめずに取り組む姿が見られます。自分でも挑戦する、最後までやる、という意識が育ち、少し時間がかからずもあきらめずに取り組む姿に成長を感じます。つまづきがない自分でも「できる」という意識が育ち、少し時間がかからずもあきらめずに取り組む姿が見られます。

「順番はどうする?」など、自分の考え方を言葉で伝えたり、相手の意見に耳を傾けたりする姿が見られます。感情的になるのではなく、「じゃあこうしよう!」「あとで交代しよう」と折り合いをつけようとする様子もあります。友だちと一緒に成長を感じながら、「つまづきがない自分でも挑戦する、最後までやる、という意識が育ち、少し時間がかからずもあきらめずに取り組む姿に成長を感じます。つまづきがない自分でも「できる」という意識が育ち、少し時間がかからずもあきらめずに取り組む姿が見られます。自分でも挑戦する、最後までやる、という意識が育ち、少し時間がかからずもあきらめずに取り組む姿に成長を感じます。つまづきがない自分でも「できる」という意識が育ち、少し時間がかからずもあきらめずに取り組む姿が見られます。

12月20日に行われたクリスマス会では、オペレッタ、3匹やきのがらがらんに取り組みました。本番に向けて、少しずつ気持ちを調整しながら関係を築いています。★こうした経験を通して、友だちと一緒に考え、遊び進む中で話し合いをする場面が増えてきました。遊びの中で「どれにする?」

の大きな成長につながっています。友だちを思いやる気持ちや、自分で考えて行動する力をより伸ばしていくたいと思います。

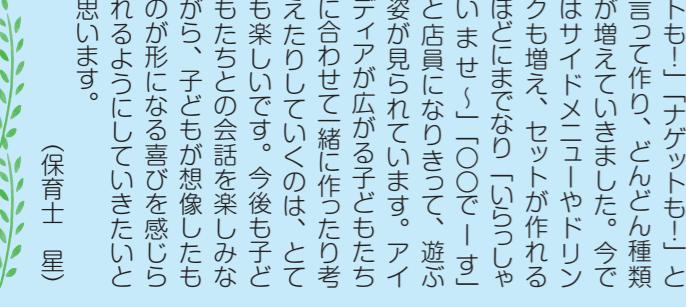
## ★クリスマス会★

次は「じいじだよ」「大きな声で言おう!」と友だち同士で声をかけあう姿が見られました。役決めの際には「小さいがらがらんに可愛いかいやってみた」と思いました。

組む姿が見られました。練習中には、うまくいかない場面でも「もう一回やってみようよ」と前向きに取り組む姿があり、友だちと協力する大きさを感じされました。本番当日は、少し緊張しながらも練習の成果を発揮し、一人ひとりが自分の気持ちを伝えながら参加することができます。友だちと一緒に考え、遊び進めていく力が育っています。

最初は恥ずかしそうに言葉にしながら、関係を築いていく経験が子どもたちの成長につながりました。役割を理解し、みんなで伝えたところから、それが大切になりました。がらがらん役の色塗りなど子どもたちが行い、「自分で塗ると楽しいね!」と話しながら取り組んでいました。

組む姿が見られました。練習中には、うまくいかない場面でも「もう一回やってみようよ」と前向きに取り組む姿があり、友だちと協力する大きさを感じられました。本番当日は、少し緊張しながらも練習の成果を発揮し、一人ひとりが自分の気持ちを伝えながら参加することができます。友だちと一緒に考え、遊び進めていく力が育っています。



**[今月のねらい]**  
★冬の生活の仕方を身につけ、遊びや伝統遊びに興味、関心を持ち、友だちと遊ぶ。

**[今月のねらい]**  
★正月遊びや伝統遊びに興味、健康で安全に過ごす。

少しすつ寒くなり、あつい間に季節は冬になりました。新年をまたぎ、新鮮な気持ちでまた一年を過ごしていきましょう。先月

## 3才 りすぐみ

も寒い中でも戸外でたくさんの遊び、劇遊びを楽しんだ子どもたちの様子をお伝えしていきます。

### [お当番活動]

10月までお当番の活動として、育てていた野菜の水やりを行っていましたが、

10月からは食事前にテーブル拭き活動を行っています。また、時計の数字が読めるようになってきたこと

もあり、片付けの時間をお知らせする係の二つを担っています。始めてから2ヶ月ほど経ち、テーブル拭きにも慣れ、今ではレストランの店員さんのように、端まできつたり拭く様子が見られます。進級に向け少し

ずつステップアップしながら、お当番活動を行っていきました

### [クリスマス]

クリスマスツリーを、紙コップと風船を使って作った鉄砲を使って、ツリーの形にかたどったテーブルに丸めたお花紙を飛ばしてつけて作りました。はじめは飛ばすのも難しく、「できない」と言う姿もありましたが、何度も行つうちにつづくようになり、「ペタッ」とついた時「みてー」と、とても嬉しそうな顔で教えてくれました。はじめはクリスマスの壁面製作として作り始めたのですが、完成度があまりにも高かったので、子どもたちで作ったものをクリスマス会でも使おうということになり、クリスマス会の日に舞台に置かれていた

ものは子どもたちが作ったものでした。「子どもたちが希望しているツリーを見ていただけたでしょうか?」

「フレーメンの音楽隊」も、

配役は子どもたちが希望したもので決めました。練習を重ねるにつれ、役になりきってセリフを言う姿もありました。さらに歌を歌いながら楽器にも挑戦し、リトミックを通して、タンバリン、鈴、カスタネットの使い方を教わりました。講師から使い方を聞き、上手

に鳴らす姿がありクリスマス会でもトジングルベルに合わせて楽器を鳴らす格好良い姿を見せてくれましたね。みんなクリスマス会頑張ったね!

### [室内遊び]

少し前からハンバーガー少しこれまで、子どもたちが

屋さんでもらえるおもちゃについて、子どもたちと話が弾むことが多く、それきっかけに折り紙を使って、ハンバーガーを作る、といった間にハンバーガー屋さんごっこが始まりました。子どもたちは次々と「ボテトモー」「ナゲットモー」と言つて作り、どんどん種類が増えています。今ではサイドメニューやドリンクも増え、セットが作れるほどになり、「このつしゃいませー」「〇〇でーす」と店員になりきつて、遊ぶ姿が見られています。アイデアが広がる子どもたちと一緒に作つたり考えたりしていくのは、とても楽しいです。今後も子どもたちとの会話を楽しみながら、子どもが想像したものが形になる喜びを感じられるようにしていきたいと思います。

## 2才 こぐまぐみ

今回の食育では、冬野菜に触れました。冬野菜の名前や役割を聞いて、「これはいいこんーおもつー」「ねぎ、なんかにおいする♪」など名前を言いながら触り、色々なことに気づく姿がありました。「はくそじつてくさいの~?」とお友だちと笑い合っている姿もあり、とてもかわいいかったです♪

野菜を触った後は、白菜を手で小さくちぎってみたり、そのままのところ(白い所)は硬くて、葉っぱ(緑のところ)は柔らかいくことに気づき、「こかたい、大きくなつちやつた」とお友だちと

「先生すぐじゅんー」とナイスリアクションの子どもたち。お好み焼きになった白菜を、「元気いっぱいに」「たべたい」と言って、夕ご飯でもりもり美味しそうに

食べていました。今後も楽しい食育活動をたくさん取り入れ、様々な食べ物に触れてていきたいと思つてします。

**クリスマスツリー**  
緑、黄緑、黄色の絵の具を足につけて、大きな模造紙の上をペタペタ歩くと...こぐま組のみんなで作った大きなクリスマスツリーの完成! 12月中、こぐま組の壁には大きなクリスマスツリーが飾つてありました。足に付いた絵の具を「つめたーい」と思つてます。

見るたびに、「あし、ペタペタに制作活動に取り組んでくれました。完成したクリスマスツリーを見たよね」「クリスマスだよー」と、パパやママ、保育者に笑顔で話していました。

1月は何の製作を飾ろうかと考え中です♪ 楽しみにしていてください! 進級に向けて...★

